

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Иркутской области «Усть-Илимский техникум
лесопромышленных технологий и сферы услуг»

(ГБПОУ «УИ ТЛТУ»)


УТВЕРЖДЕНА
приказом директора
№ 129 от «01» июня 2021 г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОУД.02 Иностранный язык

программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по
профессии 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию
электрооборудования (по отраслям)

Усть-Илимск,
2021

Рассмотрена и одобрена
на заседании методического объединения
«Общеобразовательные дисциплины»
«25» мая 2021 г. протокол № 9
Председатель методического объединения
 А.А. Карьялайнен

Разработчик:

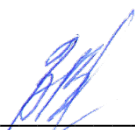
Сидорина Лариса Леонидовна, преподаватель, высшая квалификационная категория

Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины ОУД.02 Иностранный язык разработана на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (далее – ФГОС СОО) (утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 № 413); рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259, изм. Протокол № 3 от 25.05.2017); примерной программы общеобразовательной дисциплины «Английский язык», одобренной Научно-методическим советом Центра профессионального образования ФГАУ «ФИРО» и рекомендованной для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (протокол № 2 от 26. 03. 2015), с учетом Примерной основной образовательной программы среднего общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з).

Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины ОУД.02 Иностранный язык предназначена для изучения английского языка при подготовке квалифицированных рабочих, служащих по профессии 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям).

Согласовано:

заместитель директора по
учебно-методической работе



В.В Зинченко

заведующий библиотекой



Е.П. Попова

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ...	4
1.1. Область применения программы учебной дисциплины.....	4
1.2. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы	4
1.3. Результаты освоения учебной дисциплины.....	4
1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины.	6
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной деятельности.....	7
2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины.....	8
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	18
3.1. Материально-техническое обеспечение.....	18
3.2. Информационное обеспечение	19
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	20

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОУД.02 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

1.1. Область применения программы учебной дисциплины

Программа учебной дисциплины Иностранный язык является частью общеобразовательного цикла образовательной программы среднего профессионального образования: – программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (далее – ППКРС) по профессии среднего профессионального образования: 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям).

1.2. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина является дисциплиной общеобразовательного учебного цикла в соответствии с техническим профилем профессионального образования.

Учебная дисциплина относится к предметной области ФГОС среднего общего образования иностранные языки.

Уровень освоения учебной дисциплины в соответствии с ФГОС среднего общего образования базовый.

Изучение учебной дисциплины завершается промежуточной аттестацией в форме дифференциального зачета в рамках освоения ППКРС на базе основного общего образования.

1.3. Результаты освоения учебной дисциплины

Освоение содержания общеобразовательной учебной дисциплины ОУД.02 Иностранный язык обеспечивает достижение обучающихся следующих результатов:

Результаты	Содержание	Общие компетенции
Личностные	<ul style="list-style-type: none">- сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры;- сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли английского языка и культуры в развитии мировой культуры;- развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом мировидения;	

	<p>- осознание своего места в поликультурном мире; готовность и способность вести диалог на английском языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения; умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению;</p> <p>- готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием английского языка, так и в сфере английского языка;</p>	
Метапредметные	<p>- умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения;</p> <p>- владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации;</p> <p>- умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты;</p> <p>- умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства</p>	<p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач</p> <p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности</p> <p>ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами</p>
Предметные	<p>- сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения</p>	

	<p>в современном поликультурном мире; -владение знаниями о социокультурной специфике англоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран; - достижение порогового уровня владения английским языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями английского языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения; -сформированность умения использовать английский язык как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.</p>	
--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины

Максимальная учебная нагрузка обучающегося 256 часов, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 171 час;
- самостоятельная работа обучающегося 85 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной деятельности

Вид учебной работы	Объем часов		
Максимальная учебная нагрузка (всего)	256		
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	171	I	II
<i>в том числе:</i>	1 курс	60 ч.	45 ч.
	2 курс	45 ч.	21 ч.
практические занятия	64	I	II
	1 курс	20 ч.	12 ч.
	2 курс	16 ч.	16 ч.
контрольные работы	7	I	II
	1 курс	1ч.	2 ч.
	2 курс	1ч.	-
Внеаудиторная самостоятельная работа	85	I	II
	1 курс	28 ч.	24 ч.
	2 курс	20 ч.	13 ч.
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	2 ч.		

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов аудиторной нагрузки	Время на изучение темы	Уровень освоения
1	2	3	4	5	6
Введение	Содержание учебного материала		2		
	1	Английский язык как язык международного общения и средство познания национальных культур. Роль английского языка при освоении профессий и специальностей СПО.		1	2
	2	Лексико-грамматический тест на проверку остаточных знаний по дисциплине «Английский язык».		1	
	Самостоятельная работа обучающихся (№ 1): 1. Повторение фонетики, выполнение фонетических упражнений (1 ч.)			1	
Тема 1. 1. Приветствие, представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке, прощание.	Содержание учебного материала		4		
	3, 4	Приветствие, прощание, представление себя. Глагол to be в настоящем неопределенном времени.		2	2
	5, 6	Практическое занятие № 1. Выполнение лексических заданий по теме «Знакомство».		2	
	Самостоятельная работа обучающихся (№ 2): 1. Написать письмо другу на тему «О себе». (2 ч.)			2	
Тема 1. 2. Описание человека (внешность, личные качества, род занятий).	Содержание учебного материала		8		
	7, 8	Описание человека: внешность, личные качества, национальность: лексика.		2	2
	9, 10	Практическое занятие № 2 Выполнение лексических заданий по теме «Описание людей».		2	
	11, 12	Личные местоимения: именительный и объектный падежи. Притяжательные местоимения: основная и абсолютная формы. Тренировочные упражнения.		2	

	13, 14	Неопределенный и определенный артикль имен существительных. Отсутствие артикля. Тренировочные упражнения.		2	2
	Самостоятельная работа обучающихся (№ 3): 1. Учить лексические выражения. (1 ч.) 2. Написать письмо другу на тему «Мой лучший друг (подруга)». (3 ч.)			4	
Тема 1. 3. Семья и семейные отношения, домашние обязанности.	Содержание учебного материала		8		
	15, 16	Настоящее простое время: значение, образование. Наречия и словосочетания, характерные для настоящего простого времени.		2	2
	17, 18	Образование вопросительных и отрицательных предложений в настоящем простом времени. Тренировочные упражнения.		2	
	19, 20	Семейные отношения, родственники. Домашние обязанности, семейные праздники и традиции: лексика.		2	
	21, 22	Практическое занятие № 3. Выполнение лексических заданий по теме «Семейные традиции».		2	
	Самостоятельная работа обучающихся (№ 4): 1. Учить лексические выражения. (1 ч.) 2. Написать письмо другу на тему «Моя семья». (3 ч.)			4	
Тема 1. 4. Описание жилища (здание, обстановка, бытовая техника, условия жизни).	Содержание учебного материала		6		
	23, 24	Описание жилища: здание, обстановка, условия проживания: лексика.		2	2
	25, 26	Практическое занятие № 4 Выполнение лексических заданий по теме «Мой дом / моя квартира».		2	
	27	Структуры there is ..., there are ...: употребление. Образование вопросительных и отрицательных предложений с конструкциями there is ..., there are Тренировочные упражнения.		1	2
	28	Контрольная работа № 1. Лексико-грамматические тестовые задания.		1	
	Самостоятельная работа обучающихся (№ 5): 1. Учить лексические выражения. (1 ч.) 2. Написать письмо другу на тему «Моя квартира». (2 ч.)			3	
Тема 1. 5.	Содержание учебного материала		8		

Распорядок дня студента.	29, 30	Количественные и порядковые числительные: образование, исключения, употребление. Простые, десятичные дроби: образование, употребление. Время, даты, годы: образование, употребление. Предлоги времени: значение, употребление.		2	2
	31, 32	Практическое занятие № 5 Выполнение лексических заданий по теме «Числительные».		2	
	33, 34	Режим дня студента, учебное и свободное время: лексика.		2	2
	35, 36	Практическое занятие № 6. Выполнение лексических заданий по теме «Мой учебный день».		2	
	Самостоятельная работа обучающихся (№ 6): 1. Учить лексические выражения. (1 ч.) 2. Написать письмо другу на тему «Мой учебный день» (3 ч.)			4	
Тема 1. 6. Мой колледж.	Содержание учебного материала		6		
	37, 38	Множественное число существительных: образование, исключения. Тренировочные упражнения.		2	2
	39, 40	Мой колледж: здание, учебные кабинеты, мастерские, оборудование: лексика.		2	
	41, 42	Практическое занятие № 7. Выполнение лексических заданий по теме «Мой колледж».		2	
	Самостоятельная работа обучающихся (№ 7): 1. Учить лексические выражения. (1 ч.) 2. Написать письмо другу на тему «Мой колледж». (2 ч.)			3	
Тема 1. 7. Хобби, досуг.	Содержание учебного материала		8		
	43, 44	Хобби, досуг: лексика.		2	2
	45, 46	Практическое занятие № 8. Выполнение лексических заданий по теме «Хобби».		2	
	47, 48	Специальные вопросы. Вопросительные слова: значение, употребление.		2	2
	49, 50	Предлоги и наречия для выражения места и направления: значение, употребление.		2	
Самостоятельная работа обучающихся (№ 8): 1. Учить лексические выражения. (1 ч.)			4		

	2. Написать письмо другу на тему «Мое любимое хобби» (3 ч.)				
Тема 1. 8. Описание местоположения объекта (адрес, как найти).	Содержание учебного материала		6		
	51, 52	Местоположение объекта, ориентирование в городе: лексика.		2	2
	53, 54	Практическое занятие № 9. Выполнение лексических заданий по теме «Описание местоположения».		2	
	55, 56	Порядок слов в повествовательном и вопросительном предложениях. Тренировочные упражнения.		1	2
	Самостоятельная работа обучающихся (№ 9): 1. Учить лексические выражения. (1 ч.) 2. Подготовить диалог «Как пройти... (объекты города)?» (2 ч.)			3	
Тема 1. 9. Еда, приготовление пищи.	Содержание учебного материала		6		
	57, 58	Еда, способы приготовления блюд, рецепты блюд: лексика.		2	2
	59, 60	Практическое занятие № 10. Выполнение лексических заданий по теме «Традиции в питании».		2	
	61, 62	Исчисляемые, неисчисляемые существительные: значение. Местоимения little / a little, few / a few, many/ much и их употребление в речи. Тренировочные упражнения.		2	2
	Самостоятельная работа обучающихся (№ 10): 1. Учить лексические выражения. (1 ч.) 2. Подготовить презентацию «Национальная кухня (русские, английские или другие национальные блюда)» (2 ч.)			3	
Тема 1. 10. Магазины, товары, совершение покупок.	Содержание учебного материала		8		
	63, 64	Магазины, отделы магазинов, товары: лексика.		2	2
	65, 66	Практическое занятие № 11. Выполнение лексических заданий по теме «Обслуживание в магазине».		2	
	67, 68	Практическое занятие № 12. Выполнение лексических заданий по теме «Совершение покупок».		2	
	69	Неопределенные местоимения some, any, no и их производные. Тренировочные упражнения.		1	
	70	Контрольная работа № 2. Лексико-грамматические тестовые задания.		1	

	Самостоятельная работа обучающихся (№ 11): 1. Учить лексические выражения. (1ч.) 2. Написать письмо другу на тему «Шопинг в моей жизни». (3 ч.)			4	
Тема 1. 11. Физкультура и спорт, здоровый образ жизни.	Содержание учебного материала		8		
	71, 72	Степени сравнения прилагательных: образование, употребление. Сравнительные союзы. Тренировочные упражнения.		2	2
	73, 74	Здоровый образ жизни, физкультура: лексика.		2	
	75, 76	Практическое занятие № 13. Выполнение лексических заданий по теме «Спортивные соревнования».		2	
	77, 78	Типы вопросительных предложений: общий, специальный, разделительный вопросы. Тренировочные предложения.		2	
	Самостоятельная работа обучающихся (№ 12): 1. Учить лексические выражения (1 ч.) 2. Подготовить презентацию на выбор: «Летние (зимние) виды спорта»; «История Олимпийских игр»; «Знаменитые имена в спорте». (3 ч.)			4	
Тема 1. 12. Экскурсии и путешествия.	Содержание учебного материала		8		
	79, 80	Настоящее длительное время: значение, образование, употребление. Тренировочные упражнения.		2	2
	81, 82	Планирование экскурсий, путешествий, виды транспорта: лексика.		2	
	83, 84	Практическое занятие № 14. Выполнение лексических заданий по теме «Путешествия».		2	
	85, 86	Образование вопросительных предложений и отрицательных предложений в настоящем длительном времени. Тренировочные упражнения.		2	2
	Самостоятельная работа обучающихся (№ 13): 1. Учить лексические выражения. (1 ч.) 2. Подготовить презентацию «Достопримечательности города (...)» (на выбор любой город РФ или Великобритании). (3 ч.)			4	
Тема 1. 13. Столица нашей Родины – Москва.	Содержание учебного материала		10		
	87, 88	Москва – столица нашей родины: лексика.		2	2
	89, 90	Практическое занятие № 15. Выполнение лексических заданий по теме «Москва – столица РФ».		2	

	91, 92	Простое прошедшее время: значение, образование. Наречия и словосочетания характерные для простого прошедшего времени.		2	
	93, 94	Образование вопросительных и отрицательных предложений в простом прошедшем времени. Тренировочные упражнения.		2	2
	95, 96	Контрольная работа № 3. Лексико-грамматические тестовые задания.		2	
	Самостоятельная работа обучающихся (№ 14): 1. Учить лексические выражения (1 ч.) 2. Подготовить презентацию на выбор: «Визитная карточка Москвы»; «Достопримечательности Москвы»; «Москва – сегодня». (4 ч.)			5	
Тема 1. 14. Россия, ее национальные символы, государственное и политическое устройство.	Содержание учебного материала		9		
	97, 98	Российская Федерация, государственное и политическое устройство: лексика.		2	2
	99, 100	Практическое занятие № 16. Выполнение лексических заданий по теме «Политическое устройство РФ».		2	
	101, 102	Простое будущее время: значение, образование. Наречия и словосочетания характерные для будущего неопределенного времени.		2	2
	103, 104	Образование вопросительных и отрицательных предложений в простом будущем времени. Тренировочные упражнения.		2	
	105	Государственные и национальные символы РФ.		1	
	Самостоятельная работа обучающихся (№ 15): 1. Учить лексические выражения (1 ч.) 2. Подготовить презентацию на выбор: «Национальные символы РФ»; «Государственные символы РФ». (3 ч.)			4	
Итого за I курс обучения	Максимальная учебная нагрузка			157	
	Обязательная аудиторная нагрузка		105		
	в том числе:				
	Практические занятия		32		
	Контрольные работы		3		
		Самостоятельная работа	52		
Тема 1. 15. Англоговорящие страны.	Содержание учебного материала		14		
	106, 107	Англоговорящие страны: лексика		2	2
	108,	Великобритания: географическое положение, климат: лексика.		2	

	109				
	110, 111	Практическое занятие № 17. Выполнение лексических заданий по теме «Соединенное Королевство».		2	
	112, 113	Страдательный залог: значение, образование. Глаголы, требующие в пассивном залоге предлога by. Тренировочные упражнения.		2	2
	114, 115	Страдательный залог: употребление. Глаголы, требующие в пассивном залоге предлога by, with. Тренировочные упражнения.		2	
	116, 117	Словообразование: наиболее употребительные префиксы и суффиксы существительных. Тренировочные упражнения.		2	
	118, 119	Практическое занятие № 18. Выполнение лексических заданий по теме «Традиции англоговорящих стран».		2	
	Самостоятельная работа обучающихся (№ 16): 1. Учить лексические выражения. (1 ч.) 2. Подготовить задания в тестовой форме, включая темы «Географическое положение; Природа и климат; Политическое устройство; Достопримечательности, Знаменитые люди Соединенного Королевства». (3 ч.) 3. Подготовить презентацию: «Знаменитые и великие люди Великобритании». (3 ч.)			7	
Тема 1. 16. Искусство и культура. Чудеса света.	Содержание учебного материала		8		
	120, 121	Модальные глаголы: значение, употребление. Тренировочные упражнения.		2	2
	122, 123	Искусство и культура, великие люди искусства и их шедевры: лексика.		2	
	124, 125	Практическое занятие № 19. Выполнение лексических заданий по теме «Чудеса света».		2	
	126, 127	Условные предложения. Типы условных предложений, союзы. Тренировочные упражнения.		2	
	Самостоятельная работа обучающихся (№ 17): 1. Учить лексические выражения. (1 ч.) 2. Подготовить презентацию «Модальные глаголы и их заменители». (3 ч.)			4	
Тема 1. 17. Человек и природа.	Содержание учебного материала		10		
	128, 129	Человек и природа, флора и фауна, экологические проблемы: лексика		2	2
	130, 131	Практическое занятие № 20. Выполнение лексических заданий по теме «Животные в опасности».		2	

	132, 133	Настоящее совершенное время (Present Perfect): образование, употребление. Наречия и словосочетания характерные для Present Perfect. Тренировочные упражнения.		2	2
	134, 135	Прошедшее совершенное время (Past Perfect): образование, употребление. Наречия и словосочетания характерные для Past Perfect. Тренировочные упражнения.		2	
	136, 137	Контрольная работа № 4 Лексико-грамматические тестовые задания.		2	
	Самостоятельная работа обучающихся (№ 18): 1. Учить лексические выражения. (1 ч.) 2. Подготовить презентацию «Животные в опасности» (2 ч.) 3. Составить кроссворд «Флора и фауна России». (2 ч.)			5	
Раздел 2. Профильный английский.					
Тема 2. 1. Достижения и инновации в области науки и техники.	Содержание учебного материала		8		
	138, 139	Достижения и инновации в области науки и техники: лексика.		2	2
	140, 141	Практическое занятие № 21. Выполнение лексических заданий по теме «Изобретения, которые потрясли мир».		2	
	142, 143	Практическое занятие № 22. Выполнение лексических заданий по теме «Изобретения: «за» и «против»».		2	
	144, 145	Практическое занятие № 23. Выполнение лексических заданий по теме «Последние изобретения в науке и технике».		2	
	Самостоятельная работа обучающихся (№ 19): 1. Учить лексические выражения. (1 ч.) 2. Подготовить презентацию «Достижения технического прогресса в нашей жизни» (3 ч.)			4	
Тема 2. 2. Машины и механизмы в промышленности.	Содержание учебного материала		8		
	146, 147	Машины и механизмы в промышленности: лексика.		2	2
	148, 149	Практическое занятие № 24. Выполнение лексических заданий по теме «Машины и механизмы».		2	
	150, 151	Практическое занятие № 25. Выполнение лексических заданий по теме «Промышленное оборудование».		2	
	152,	Практическое занятие № 26.		2	

	153	Выполнение лексических заданий по теме «Автоматизация в жизни человека».			
	Самостоятельная работа обучающихся (№ 20): 1. Учить лексические выражения. (1 ч.) 2. Написать письмо другу на тему: «My Future Profession» (3 ч.)			4	
Тема 2.3. Современные компьютерные технологии.	Содержание учебного материала		8		
	154, 155	Современные компьютерные технологии: лексика.		2	2
	156, 157	Практическое занятие № 27. Выполнение лексических заданий по теме «Современные компьютерные технологии».		12	
	158, 159	Практическое занятие № 28. Выполнение лексических заданий по теме «Устройство персонального компьютера».		2	
	160, 161	Практическое занятие № 29. Выполнение лексических заданий по теме «Компьютерные технологии и Интернет в жизни человека».		2	
	Самостоятельная работа обучающихся (№ 21): 1. Учить лексические выражения. (1 ч.) 2. Составить кроссворд на выбор по теме «Устройство ПК»; «Интернет». (3 ч.)			4	
Тема 2.4. Отраслевые выставки.	Содержание учебного материала		10		
	162, 163	Проведение и участие в отраслевых выставках: лексика.		2	2
	164, 165	Практическое занятие № 30. Выполнение лексических заданий по теме «Национальные и международные отраслевые выставки».		2	
	166, 167	Практическое занятие № 31. Выполнение лексических заданий по теме «Что такое WorldSkills?».		2	
	168, 169	Практическое занятие № 32. Выполнение лексических заданий по теме «WorldSkills и моя профессия».		2	
	170, 171	Дифференцированный зачет		2	
	Самостоятельная работа обучающихся (№ 22): 1. Учить лексические выражения. (1 ч.)			5	

	2. Подготовить презентацию по теме «WorldSkills и моя профессия». (4 ч.)			
Итого за II курс обучения	Максимальная учебная нагрузка		99	
	Обязательная аудиторная нагрузка	66		
	Практические работы	32		
	Контрольные работы	1		
	Дифференцированный зачет	2		
	Самостоятельная работа	33		
Всего за курс обучения	Максимальная учебная нагрузка		256	
	Обязательная аудиторная нагрузка	171		
	Практические работы	64		
	Контрольные работы	4		
	Дифференцированный зачет	2		
	Самостоятельная работа	85		

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально техническое обеспечение

Освоение программы учебной дисциплины ОУД.02 Иностранный язык осуществляется в учебном кабинете «Иностранный язык».

В состав материально-технического обеспечения входят:

Оборудование учебного кабинета:

- рабочее место преподавателя;
- посадочные места для обучающихся;
- доска;

Технические средства обучения:

- компьютер;
- мультимедийное оборудование;
- экран.

3.2. Информационное обеспечение

Информационное обеспечение обучения содержит перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Для обучающихся:

1. Planet of English: учебник английского языка для учреждений СПО / [Г.Т. Безкоровайная, Н.И. Соколова, Е.А. Койранская, Г.В. Лаврик]. – 2-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2016. – 256 с.: ил.

Для преподавателей:

1. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего (полного) общего образования. Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413.

2. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по профессии 190631.01 Автомеханик. Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 02 августа 2013 г. № 701 (с изменениями и дополнениями от 9 апреля 2015 г.)

3. Приказ от 29 декабря 2014 г. № 1645 о внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении

Федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования».

4. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29 декабря 2012 года.

Интернет-ресурсы:

<http://english-lessons-online.ru/tests> (онлайн тесты по английскому языку)
(08.10.2020)

<http://begin-english.ru/test/> (тесты, упражнения, видеофильмы и др.)
(08.10.2020)

<http://www.english-cartoons.com/> (видеоматериалы) (08.10.2020)

<http://www.interactive-english.ru/> (грамматика, топики, презентации и др.)
(08.10.2020)

Методическое обеспечение:

1. Методические рекомендации по планированию и организации самостоятельной работы студентов по учебной дисциплине «Иностранный язык».
2. Методические рекомендации по планированию и организации практической работы студентов по учебной дисциплине «Иностранный язык».
3. Презентации к урокам по учебной дисциплине «Иностранный язык».

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и контрольных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, рефератов, презентаций.

Результаты обучения	Основные показатели оценки результатов	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Личностные	<ul style="list-style-type: none"> – сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры; – сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли английского языка и культуры в развитии мировой культуры; – развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом мировидения; – осознание своего места в поликультурном мире; готовность и способность вести диалог на английском языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения; умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению; – готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием английского языка, так и в сфере английского языка; 	<p>Форма: Текущий контроль Промежуточная аттестация</p> <p>Методы контроля: - проверка самостоятельных творческих работ; - устный фронтальный и /или индивидуальный опрос; - ролевые игры.</p> <p>Методы оценки: - традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу, на основе которых выставляется итоговая отметка.</p>
Метапредметные	<ul style="list-style-type: none"> – умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения; – владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации; – умение организовать коммуникативную 	

	<p>деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты;</p> <p>– умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства;</p>	
Предметные	<p>– сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;</p> <p>– владение знаниями о социокультурной специфике англоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике;</p> <p>- умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;</p> <p>– достижение порогового уровня владения английским языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах, как с носителями английского языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;</p> <p>– сформированность умения использовать английский язык как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.</p>	
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	<p>- Желание общаться в устной и письменной формах с носителями английского языка на профессиональные темы;</p> <p>- сформированность умения использовать английский язык как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных целях</p>	Наблюдение Контроль выполнения самостоятельных работ.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	– выбор и применение методов и способов решения поставленных задач, умение ставить цель, выстраивать пути ее реализации.	

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	– решение стандартных и нестандартных задач языковой направленности	
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	– эффективный поиск необходимой информации; – использование различных источников, включая электронные.	
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.		
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	– взаимодействие с одноклассниками, преподавателем в ходе обучения иностранному языку; – умение работать в команде, искать компромиссы.	
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	– проявление ответственности за работу в команде; – самоанализ и коррекция результатов собственной работы.	
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	– организация самостоятельной работы при изучении иностранного языка; – составление резюме на иностранном языке	
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	– анализ инноваций в области ремонта и обслуживания строительных машин.	

